



An Institute of the
 Max Weber
 Stiftung

 German Humanities
 Institutes Abroad



Llamado a ponencias ↔ Call for Papers

Escuela de formación doctoral ↔ PhD training school

Saber cómo trabajar.
 Trabajo global y
 conocimiento (disruptivo)

13 de abril de 2026
 Buenos Aires, Argentina

Knowing How to Labor.
 (Disruptive) Knowledge in
 Global Labor

13 April 2026
 Buenos Aires, Argentina

Organizado por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Buenos Aires, el Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS) y el Max Weber Forum for South Asian Studies, Delhi (MWF), esta escuela de formación invita a estudiantes de doctorado a presentar sus propios trabajos y a participar en debates sobre cuestiones teóricas y metodológicas en grupos de formación organizados y moderados por académicos internacionales de reconocido prestigio. Asimismo, se les invita a asistir al simposio «Saber cómo trabajar. Conocimiento (disruptivo) en el trabajo global». La escuela de formación y el simposio exploran los procesos de trabajo y las relaciones entre capital y el trabajo integrados en los regímenes informativos y destacarán las dimensiones del conocimiento en los estudios del trabajo, centrándose específicamente en los conocimientos y prácticas de las poblaciones trabajadoras, en contraposición al conocimiento sobre el trabajo generado por el capital y el Estado. Inspirado ampliamente en enfoques que teorizan estas formas de conocimiento como base de la acción cotidiana de adaptación y resistencia—incluyendo el concepto de tácticas de Michel de Certeau (2005) y la noción de *metis* de James Scott (1998)—, el simposio reunirá a

Organized by Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Buenos Aires, the Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS) and the Max Weber Forum for South Asian Studies, Delhi (MWF), this PhD training school invites doctoral students to present their own work, and to engage with theoretical and methodological questions in training groups organized and moderated by established international scholars. They are also invited to attend the symposium “Knowing how to Labor. (Disruptive) Knowledge in Global Labour”. The training school and symposium explore work processes and capital-labor relations embedded in informational regimes and will highlight the dimensions of knowledge in the study of labor, focusing specifically on the knowledges and practices of workers and laboring populations, as opposed to the knowledge about labor generated by capital and the state. Broadly inspired by approaches that theorize these forms of knowledge as the basis of everyday acts of adaptation and resistance—including Michel de Certeau’s concept of tactics (2005) and James Scott’s notion of *metis* (1998)—the symposium brings

investigadores sobre el trabajo en una gran variedad de contextos regionales e históricos -mayormente pero no exclusivamente en América Latina y el Caribe y Asia- para indagar en las múltiples formas de saber que los trabajadores emplean para hacer frente y, en ocasiones, incluso contrarrestar la disciplina a la que están sometidos.

Sostener que hay un “saber cómo trabajar” implica reconocer que los trabajadores no sólo poseen los conocimientos necesarios para ejecutar las tareas que les son asignadas por empleadores, gerentes o administradores de los regímenes laborales, sino que además poseen saberes para navegar las condiciones y adversidades que enfrentan. Esto les permite —en ocasiones— participar en actos de resistencia y disrupción. El conocimiento disruptivo, a su vez, puede fomentar la rebelión, tal como sugieren los enfoques inspirados en los estudios subalternos (Guha 1983). Sin embargo, también puede ser, en el sentido scottiano, la forma de conocimiento que hace que las condiciones laborales sean soportables y posibles, al interrumpir los fracasos de la gestión y la administración que marcan la disciplinarización del trabajo. Paradójicamente, esta última disrupción constituye el núcleo de actos de subversión que desafían los regímenes disciplinarios, aunque frecuentemente también contribuyen a estabilizar las condiciones existentes de disciplina y jerarquía.

Este simposio será el cuarto encuentro académico organizados por un grupo creciente de investigadores que buscan ampliar el alcance de los estudios del trabajo global reuniendo

together researchers working on labor in a wide variety of (modern) regional and historical contexts—mostly, though not exclusively, in Latin America, the Caribbean and Asia—in order to inquire into the manifold ways of knowing labor employs to cope with and at times even counter the discipline it is subjected to.

To claim that there is a “knowing how to labor” implies recognizing that workers not only possess the knowledge necessary to carry out the tasks assigned to them by employers, managers, or planners of labor regimes, but also hold knowledge to navigate the conditions and adversities they face. This enables them—at times—to participate in acts of resistance and disruption. Disruptive knowledge, in turn, can foster rebellion, as suggested by approaches inspired by Subaltern Studies (Guha 1983). Yet, conversely, it may in the Scottian sense be the form of knowing that actually makes the conditions of laboring both bearable and possible, by disrupting the failures of management and planning that mark the disciplining of labor. Paradoxically, the latter disruption constitutes the nucleus for acts of subversion that challenge disciplinary regimes, but frequently serve to stabilize actually existing conditions of discipline and hierarchy.

This event will be the fourth academic gathering organized by a growing group of researchers seeking to expand the scope of global labor studies by bringing together research from and about the “Global North” and the “Global South.” Each of the previous events focused on different themes within the study of labor. The

investigaciones del y sobre el “norte global” y “sur global. Los eventos previos se centraron en distintos temas de los estudios del trabajo. El primero, organizado en Bonn, Alemania (2022), abordó el trabajo desde la perspectiva de la coerción y el confinamiento, mientras que el segundo (organizado en Río de Janeiro, Brazil, en 2023) se centró en el estudio de la tríada servicio-servilismo-servidumbre. El tercer evento, organizado en Delhi, en India, en 2025, se centró en el papel de los actores y espacios intermedios en los regímenes laborales globales. Este evento establecerá adicionalmente puntos de diálogo con el Laboratorio de Conocimiento CALAS “*Transformaciones en el mundo del trabajo desde una perspectiva global*”, de pronta inauguración.

En este contexto, invitamos a los doctorandos en historia y ciencias sociales a reflexionar sobre las siguientes cuestiones: ¿Qué roles cumple el conocimiento disruptivo en la configuración de los mundos del trabajo? ¿Cómo se vincula el “saber cómo trabajar” con las estrategias de resistencia en los entornos laborales? ¿En qué sentido las situaciones de coerción, precariedad e informalidad reconfiguran las prácticas de los trabajadores?

Así, alentamos contribuciones que exploren las múltiples e interconectadas dimensiones del trabajo a través del lente del espacio, el conocimiento, la informalidad, la crisis y la movilidad, con un énfasis particular en las perspectivas del Sur Global.

A continuación, se presentan algunos ejes y subtemas como marco

first, organized in Bonn, Germany (2022), addressed labor from the perspective of coercion and confinement, while the second (organized in Rio de Janeiro, Brazil in 2023) focused on the study of the service–servility–servitude triad. The third event, held in Delhi, India in 2025, examined the role of intermediary actors and spaces in global labor regimes. This event will establish points of dialogue with the CALAS Knowledge Laboratory “*Transformations in the World of Labor in a Global Perspective*”, soon to be inaugurated.

Within this framework, we invite PhD scholars in history and the social sciences to consider the following questions: What role did/does disruptive knowledge play in shaping the world of work? How was/is “knowing how to work” connected to workplace resistance strategies? How did/do situations of coercion, precariousness, and informality reshape workers’ practices?

We encourage contributions that examine the interconnected dimensions of work through the lenses of space, knowledge, informality, crisis, and mobility, particularly from the Global South. The following themes and subthemes are intended to guide the discussion. While these axes and subthemes are interwoven with the guiding questions above, they remain open to adjustment and expansion through collective debate.

- Territory, habitat, and labor: space, geography, and worlds of work

preliminar para orientar la discusión, los cuales, si bien se encuentran atravesados por las preguntas guías anteriores, están abiertos a ajustes y ampliaciones a través del debate colectivo:

- Territorio, hábitat y trabajo: espacio, geografía y mundos del trabajo
- Ecología y trabajo: crisis ecológica, materialidad de la naturaleza y (regímenes de) trabajo
- Precariedad, marginalidad e informalidad: relaciones, contrastes y estrategias
- Migraciones internas y transfronterizas y el mercado laboral
- Circuitos, espacios y nodos: ferias, mercados y movilidades
- Aprendizaje y formación para el trabajo: Conocimiento. Resistencia y tácticas.
- Resistencia, tácticas y antagonismos obreros en perspectiva histórica
- El trabajo en contextos coercitivos: esclavitud, trabajo penal y trabajo en régimen de servidumbre
- Ecology and work: ecological crisis, materiality of nature and (regimes of) work
- Precarity, marginality, and informality: relations, contrasts, and strategies
- Internal and cross-border migrations and the labor market
- Circuits, spaces, and nodes: fairs, markets, and mobilities
- Learning and training how to Labor: Knowledge. Resistance and Tactics
- Resistance, tactics, and workers' antagonisms in historical perspective
- Labor in Coercive Contexts: Enslavement, Penal and Indentured Labor

Convocantes: Silvia Grinberg (UNSAM, Buenos Aires/CALAS), Sebastian Schwecke (MWF)

Co-convocantes: Hans-Jürgen Burchardt (Universidad de Kassel), Paulo Cruz Terra (Universidad Federal Fluminense, Río), Christian G. De Vito (Universidad de Viena), Michaela Dimmers (MWF), Osnaide Izquierdo (Universidad de la Habana),

Conveners: Silvia Grinberg (UNSAM, Buenos Aires / CALAS), Sebastian Schwecke (MWF)

Co-Conveners: Hans-Jürgen Burchardt (University of Kassel), Paulo Cruz Terra (Federal Fluminense University, Rio), Michaela Dimmers (MWF), Christian G. De Vito (University of Vienna), Osnaide Izquierdo (University of Havana),

Hanne Østhus (Universidad de Oslo), Paola Revilla Orias (Universidad Católica Boliviana, La Paz), Christian Strümpell (MWF), Ronny Viales Hurtado (Universidad de Costa Rica)

Hanne Østhus (University of Oslo), Paola Revilla Orias (Universidad Católica Boliviana, La Paz), Christian Strümpell (MWF), Ronny Viales Hurtado (University of Costa Rica)

Evento y postulación:

Event and Application:

Lugar: Buenos Aires

Venue: Buenos Aires

Fecha: 13 de abril de 2026

Date: 13 April 2026

Destinatarios: estudiantes de doctorado

Target audience: PhD Students

Idiomas: español e inglés (preferentemente), portugués.

Languages: Spanish and English are preferred, Portuguese is possible.

Postulación: complete el formulario de solicitud en línea con el título y el resumen de la propuesta (300-400 palabras) y una breve biografía que incluya su trayectoria profesional, publicaciones y/o actividades relevantes relacionadas con el tema.

Application: Complete the online application form with the title and abstract of the proposal (300–400 words) and a short bio including professional background, publications, and/or relevant activities related to the theme.

Postula aquí:

Apply here:

<http://calas.lat/content/saber-c%C3%B3mo-trabajarknowing-how-work>

<http://calas.lat/content/saber-c%C3%B3mo-trabajarknowing-how-work>

Fecha límite para enviar las propuestas: 30 de octubre de 2025.

Deadline for proposals: 30 October 2025

Se informará a los postulantes sobre el resultado de sus solicitudes antes del 15 de diciembre de 2025.

Applicants will be informed about the outcome of their applications by 15 December 2025.

Los candidatos con financiación para doctorado deberán solventar sus viajes. Sin embargo, los candidatos sin financiación pueden presentar una solicitud de apoyo para sus gastos de viaje junto con su propuesta. No se tendrán en cuenta las solicitudes de apoyo para gastos de viaje presentadas con posterioridad.

Candidates with PhD funding are expected to fund their trips. However, candidates without funding can submit an application for support of their travel expenses with their proposal. Any later applications for support of travel expenses cannot be considered.

Para más información, póngase en contacto con Lucas Christel, CALAS: calasconosur@unsam.edu.ar

For further information, please contact Lucas Christel, CALAS: calasconosur@unsam.edu.ar